

# HUISWERKBEGELEIDING BINNEN ZOHRA

## INLEIDING

Essentieel binnen de huiswerkbegeleiding die wij aanbieden, is **ondersteuning**. Niet het resultaat van het huiswerk is het belangrijkste, wel het begeleiden en ondersteunen van het **huiswerkproces**.

### WAT DOEN WE DUS NIET?

Verbeteren en uitleg geven

### WAT DOEN WE WEL?

Aanmoedigen, ondersteunen, begeleiden

Concreet betekent dit het volgende:

Wie helpt?	Ouders / begeleider
Wat is "helpen"?	Aanmoedigen, interesse tonen, vragen stellen, stimuleren tot nadenken, helpen plannen
Wie verbetert?	Leerkracht
Wat met fouten?	Van fouten kan je leren. Fouten mogen dus blijven staan.
Wat is een "goed huiswerk"?	Een huiswerk dat het leerproces ondersteunt.
Wie geeft uitleg?	Leerkracht

## CREËREN VAN EEN VEILIGE EN POSITIEVE OMGEVING

### ① VEILIGE OMGEVING

- We zorgen voor een **vaste structuur en regelmaat**.  
⇒ een vaste plaats + een vast moment
- We zorgen voor een **rustige omgeving**.

### ② POSITIEVE OMGEVING

Het is essentieel om op een positieve manier met de kinderen om te gaan. **Positieve bekrachtiging** geeft het beste resultaat!

Hoe doe je dit?

- Interesse tonen
- Aanmoedigen
- Succes benadrukken: leg de klemtoon op wat het kind wel kan in plaats van op de fouten
- Verwachtingen bijstellen en uitspreken
- Competenties aanspreken

### ❶ ONDERSTEUNEN

- Overloop samen de **schoolagenda**.  
→ ‘Wat moet je doen? Leg eens uit. Hoe ga je aan de slag?’
- **Bevraag** of de leerling weet wat de opdracht is.  
→ ‘Weet je wat je moet doen? Leg uit.’
- Overhoren, enkel wanneer de leerling daar om vraagt.
- **Stimuleren tot nadenken** door open vragen te stellen  
→ ‘Waarom lukt het niet? Hoe heb je dit in de klas gedaan?’
- **Leren leren**  
→ De kinderen stimuleren tot planmatig werken:
  - 1) Wat moet ik doen, kennen, kunnen?
  - 2) Hoe pak ik dat aan?
  - 3) Ben ik goed bezig?
  - 4) Heb ik mijn taak goed uitgevoerd?

### ❷ CONTROLEREN

- **Controleren** of het huiswerk gemaakt is.
- **Aanzetten tot zelfcontrole:**
  - ‘Heb je alles ingevuld?’
  - ‘Ben je niets vergeten?’
  - ‘Heb je de juiste bewerking uitgevoerd?’

### ❸ RAPPORTEREN

- **Rapporteer moeilijkheden** aan de juf / school.  
→ Doe dit door met een groene balpen opmerkingen op het huiswerk te schrijven!
- Belangrijke zaken zijn:
  - Was het huiswerk een haalbare opdracht?
  - Waren er moeilijkheden?
  - Begreep het kind alles of is bijkomende uitleg nodig?
  - Was het tempo oké? (1<sup>ste</sup> graad: 10 min.; 2<sup>de</sup> graad: 20 min.; 3<sup>de</sup> graad: 30 min.)
  - Externe factoren